

Orientations Pastorales

Ce document est le fruit du travail réalisé conjointement par les chefs d'établissement, les adjoints en pastorale scolaire, les adjoints pédagogiques et la Tutelle réunis à Lambesc en juin 2022 puis à Rome en janvier 2023. Il approfondit concrètement les orientations de la Tutelle en lien avec le Directoire pour la Catéchèse 2020¹.

Il est destiné aux équipes des établissements pour bâtir et faire vivre leur projet pastoral en lien avec les orientations diocésaines.

Le chef d'établissement donne le cap accompagné de l'adjoint en pastorale scolaire et de ses adjoints pédagogiques et éducatifs. Il entraîne ainsi l'ensemble de la communauté éducative impliquée dans cette démarche où chacun peut trouver sa place.

À notre manière et dans le respect de chacun, il s'agit pour nous de dire la Vie et dire Dieu à la lumière de l'Évangile.

Aujourd'hui, face à la diversité des cheminements et des attentes, nos orientations pastorales nous encouragent à promouvoir une « communauté fraternelle » animée par l'esprit de l'Évangile. Nos établissements, fidèles à l'inspiration éducative de la Congrégation Notre Dame exprimée dans le « Tour de main », doivent y contribuer.

¹ Conseil Pontifical pour la promotion de la nouvelle Évangélisation

Orientation 1 : « Ouvrir à la dimension spirituelle dans le respect des consciences en éduquant à l'intériorité, en éveillant aux grandes questions humaines et spirituelles et en découvrant les différentes traditions religieuses »

Un ancrage/une dynamique

« **Dans le respect des consciences** » : respect profond de ce que je suis, de ce que je crois, de ce en quoi je crois ; de ce qu'est mon prochain, de ce qu'il croit, de ce en quoi il croit. Cette manière d'être nous vient de nos fondateurs Pierre Fourier et Alix Le Clerc.

Objectifs – Enjeux - Convictions

Le spirituel n'est pas forcément religieux. Le spirituel tient à la nature de l'homme, corps et esprit.

Découvrir que la dimension spirituelle a pour objectif d'aller au fond de soi, au fond de son cœur et approfondir la réalité que tout est déjà là, et qu'il y a plus grand que soi ; oser lui ouvrir la porte². Soif d'infini.

« **Éduquer à l'intériorité** » : Faire silence, descendre en soi pour :

- Apprendre à être dans l'instant présent. Faire l'expérience du silence sous toutes ses formes.
- Apprendre à se connaître : être à l'écoute ; savoir exprimer ses émotions, ses désirs, ses pensées, ses convictions ; discerner ses talents.
- Savoir ce qui me différencie de l'autre.
- S'aimer soi-même pour bien aimer le prochain.
- S'ouvrir à la beauté de la nature, d'une œuvre, du silence pour goûter à de nouvelles émotions et faire l'expérience d'une vie intérieure. Première expérience vers la méditation, la contemplation jusqu'à une certaine spiritualité.

² « Tu étais au-dedans de moi, tu étais plus intime que l'intime de moi-même, et plus élevé que les cimes de moi-même (Livre III.VI.) » St Augustin

Les fruits de cette intériorité sont la paix et la joie qui vont se concrétiser dans la vie quotidienne : ambiance de classe, fraternité, témoignage de ce qui m'anime, transformation de nos attitudes quotidiennes.

Éveiller aux grandes questions humaines, spirituelles.

Partir des questionnements des jeunes, de ce qu'ils vivent, de l'actualité (films, réseaux sociaux...)

Découvrir les différentes traditions religieuses et les grands courants de sagesse et philosophiques. L'expérience de l'intériorité qui permet de mieux se connaître et la découverte de la dimension spirituelle en soi, ouvrent un chemin pour rencontrer l'autre avec ses propres convictions et croyances.

Points d'attention – Postures

Veiller à la liberté de conscience comme le faisaient nos fondateurs ; bannir le prosélytisme³.

Travailler/développer l'écoute et le respect.

Donner du sens ; aller au fond de soi ; oser aller à la rencontre de celui qui est différent ; trouver des réponses ; prévenir la naissance d'un certain communautarisme et de l'entre soi.

Pistes / propositions concrètes⁴

Méthodes pédagogiques vivantes (par exemple : « T'es où ? » - Agnès Charlemagne); débat/diner ; film ; tables rondes avec intervenants.

Pratiquer des exercices de respiration, de méditation. Découvrir et contempler ce qui nous entoure ; la nature. Regarder ou écouter une œuvre. Entendre une parole et se l'approprier. Apprendre à être dans l'émerveillement et la gratitude. Être attentif à son intuition. Proposer des séances sur la connaissance de soi. Découvrir des lieux qui portent à l'intériorité.

Parcours découvertes des religions (monothéistes et polythéistes), propositions de voyages pour découvrir concrètement l'interreligieux, témoignages...

³ : « L'Église grandit non pas par le prosélytisme mais par l'attraction et le témoignage » Benoît XVI, repris par le Pape François en 2019.

⁴ Pour orientation, des exemples sont proposés ; ils ne sont pas exhaustifs.

Orientation 2 : Proposer d’approfondir la foi chrétienne en la fondant sur l’Écriture Sainte et la Tradition de l’Église (les deux testaments, les pères de l’Église, les témoins spirituels d’hier et d’aujourd’hui) et cheminer vers les sacrements.

Objectifs – Enjeux - Convictions

Dans tous nos établissements nous avons à cœur d’entrer dans une démarche, un cheminement pour mieux comprendre la Parole de Dieu, une parole vivante et son implication dans la vie des hommes.

Nous constatons que dans la société actuelle la plupart de nos contemporains ne semblent plus avoir les repères suffisants pour parler de leur foi. Il est nécessaire pour l’équipe pastorale de se former à la lecture et à la compréhension de l’Écriture et de la Tradition de l’Église.

Points d’attention – Postures

Être vigilant à ce que notre langage puisse rejoindre les jeunes et les adultes de la communauté éducative là où ils en sont et dans leurs relations.

Adapter notre pédagogie avec les outils technologiques qu’ils ont l’habitude d’utiliser.

Pistes / propositions concrètes

En équipe, avec le prêtre accompagnateur, trouver les moyens, les outils pédagogiques afin que les jeunes et les adultes de la communauté éducative qui le souhaitent, puissent faire l’expérience du Christ vivant aujourd’hui.

Proposer des outils concrets, notamment à destination des 16/20 ans en filières générale et professionnelle.

Proposer une démarche sacramentelle pour ceux qui le désirent.

Orientation 3 : « Entrer dans l'intelligence de notre culture, notamment par la connaissance de sa dimension religieuse. Prendre en compte la dimension plurielle de notre société. Reconnaître les germes d'Évangile déjà présents⁵. »

Objectifs – Enjeux - Convictions

Trouver sa place dans une histoire, dans une culture, en permanente évolution. Pour cela : Être conscient de ses racines ; vivre le présent ; mieux connaître la culture contemporaine, notamment celle des jeunes ; aller de l'avant.

Écouter et accompagner la quête d'identité des jeunes.

Points d'attention – Postures

Accepter et accueillir le réel personnellement et collectivement. Chercher ce que l'on en fait⁶ ?

Développer un regard positif sur la réalité du monde ... savoir reconnaître les germes d'Évangile. Le travail de Dieu est là. Rejoindre les jeunes là où ils en sont et déceler la présence de Dieu en eux.

Accompagner la recherche des jeunes sans être intrusif.

Pistes / propositions concrètes

S'emparer des moyens actuels : réseaux sociaux ; influenceurs ; usage éclairé du numérique.

Utiliser les moyens artistiques.

Proposer des temps d'échange et de formation aux familles.

Rencontrer des témoins de religions différentes.

⁵ « L'éducation qu'il faut aujourd'hui est une éducation qui non seulement ne craint pas la complexité du réel mais qui s'efforce d'habiliter tous ceux auxquels elle s'adresse à habiter cette complexité et à l'"humaniser". » Pape François - Pacte Éducatif Mondial, Janvier 2020

⁶ Transformer l'eau du quotidien en vin de noce – Évangile des Noces de Cana ; Saint Jean (Chapitre 2)

Orientation 4 : Éveiller chaque jeune à sa vocation personnelle et à sa responsabilité dans la construction du monde. Rejoindre chacun, jeune et adulte, là où il en est et lui permettre de cheminer à son rythme en lui en donnant les moyens.⁷

Objectifs – Enjeux - Convictions

Faire grandir chacun dans la liberté. Pour cela, nous veillons dans tous nos établissements, à développer auprès de chacun, jeune ou adulte, une présence centrée sur l'accueil, l'écoute et la bienveillance. Le regard porté sur l'autre permet un accompagnement adapté, afin que chacun, dans une confiance mutuelle, se sente aimé, reconnu, valorisé.

Donner du sens, faire le lien entre le jeune et le monde, solliciter l'engagement concret de chacun selon son âge et ses possibilités est essentiel car *«tout chemin de vie a besoin d'une **espérance** fondée sur la solidarité »⁸*.

Parler de vocation personnelle ne se résume pas à parler de vocation religieuse⁹.

Points d'attention – Postures

Cela demande à chacun de faire preuve d'authenticité par une sincère connaissance de soi, en cohérence avec ce qu'il est (foi, culture, histoire personnelle...) et un regard lucide sur le monde, mais toujours porteur d'espérance.

Pistes / propositions concrètes

Une démarche de fonctionnement de type synodal est préconisée. La synodalité consiste en effet en un cheminement commun qui se fait par l'écoute mutuelle de tous, et la conviction que l'Esprit Saint peut s'exprimer à travers n'importe qui pour nous aider à avancer ensemble.

⁷ « Fais le grandir » ; « Répondre aux besoins du monde »

⁸ Pape François – Message vidéo du 15 octobre 2020 "Global Compact on Éducation. Together to look beyond"

⁹ Ce que Dieu attend de toi, ce n'est pas que tu choisisses telle ou telle voie qu'il aurait prévu de toute éternité pour toi, c'est que tu inventes aujourd'hui ta réponse à sa présence et à son appel » ... « la manière la plus féconde et la plus heureuse de réaliser ta vie. » Michel Rondet – Revue Christus, n°153

Orientation 5 : Rassembler la communauté chrétienne pour qu'elle se nourrisse de la Parole de Dieu, la célèbre et la partage.

Objectifs – Enjeux - Convictions

La communauté chrétienne est une communauté de personnes se reconnaissant chrétiens ; elle est appelée à rayonner la joie de l'Évangile. Elle s'ouvre à tous dans le respect des libertés, formant ainsi une communauté plus large, de frères et sœurs en humanité.

La présence des adultes de l'établissement et des parents est signifiante et un témoignage pour les jeunes.

Points d'attention – Postures

Dire la vie et dire Dieu à la lumière de l'Évangile s'exprime, entre autre par l'accueil, le partage et la joie.

L'approche liturgique veille à s'adapter à la réalité des jeunes et des adultes de l'établissement (nous sommes tous en recherche) :

Avoir le courage de déconstruire et de proposer du neuf pour célébrer sur le plan humain et religieux.

Multiplier les portes d'entrées ; faire des propositions multiples et variées, en lien avec la vie de l'établissement. L'idée est de rejoindre chacun, selon son besoin, selon ce qui lui convient, en veillant à respecter là où il en est.

Se nourrir de la Parole de Dieu, la célébrer et la partager demande à tous un effort de pédagogie et de compréhension : poser des gestes, mettre en relief des paroles, veiller à donner le sens.

Pistes / propositions concrètes

- Proposer des formations spirituelle, biblique, liturgique...
- Temps de partage ; temps de retraite ; temps forts ; fête des Fondateurs
- Célébrations de la Parole ; célébrations eucharistiques
- Temps liturgiques en Fraternités Éducatives.
- Voyages ; pèlerinage
- Le Frat
- Escape game sur le Credo ; concours de crèches

Un ancrage/une dynamique

"Le lieu de l'Évangile n'est pas la religion selon le concept de religion élaboré au 18^{ème} siècle. Le lieu de l'Évangile, c'est l'humain et tout l'humain. Et le Dieu de l'Évangile n'est pas le Dieu de la sacristie, ni même de l'Église, c'est le Dieu de l'univers."¹⁰



« Fais le grandir » cet appel lancé par Marie à Alix Le Clerc s'adresse à nous tous aujourd'hui, responsables des établissements de la Congrégation Notre Dame.

Cela ne peut se résumer à un programme de catéchèse aussi beau soit-il mais nous demande d'entrer dans un accompagnement global de chaque jeune et adulte fréquentant nos établissements. L'objectif étant l'accomplissement de chacun dans sa vocation propre et particulière, le développement de la personne dans ses dimensions humaine et spirituelle afin qu'elle devienne libre et responsable. Ainsi chacun est invité à participer à la transformation du Monde, un Monde plus humain et plus fraternel.

Meudon, le 31 janvier 2023.

¹⁰ Maurice Bellet « Notre foi en l'humain »