

LES FORMATIONS A L'ÉCOLE

ÉCOLE INCLUSIVE

Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. L'attention et l'adaptation aux élèves à besoins éducatifs particuliers sont les maîtres mots d'une école accueillante à tous.

La présence d'un enseignant spécialisé à mi-temps dans notre école est une chance et un appui pour l'équipe éducative : il assure tout à la fois une mission de prévention et de remédiation en accompagnant certains élèves rencontrant des difficultés persistantes. Il coordonne son travail avec les enseignants dans les différentes classes, au service des progrès des élèves.

Le cas échéant des projets personnalisés accompagnent le parcours scolaire de l'élève, des aménagements et aides peuvent être mis en œuvre afin de soutenir les efforts des enfants.



PROJET D'ANIMATION PASTORALE

Nous souhaitons faire de notre établissement un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique. La Pastorale vise en tout premier lieu un climat, un état d'esprit, une posture qui permettent à chacun de trouver sa juste place dans des relations de respect, de confiance, de bienveillance. Elle concerne l'ensemble de la communauté éducative et propose à tous ceux qui le désirent de découvrir et d'approfondir la culture et la foi des chrétiens.



Nous proposons aux enfants deux parcours différenciés du CP au CM2 :

- **La catéchèse** : temps privilégié pour découvrir et/ou approfondir la religion catholique, mieux connaître la Parole de Dieu et Jésus, apprendre à vivre à son image, faire l'expérience de la prière. Ces séances seront animées par des parents catéchistes, volontaires, qui s'appuieront sur les grands rendez-vous du calendrier liturgique chrétien ainsi qu'un parcours avec les supports suivants : Théobule, Dieu fait pour nous des merveilles, Dieu dans nos vies.
- **La culture religieuse** : ces séances permettront aux enfants de s'approprier les fondements de la culture religieuse et chrétienne en particulier. Il s'agit de donner aux enfants des clés de connaissance et de compréhension de la religion et de ses manifestations dans la culture, l'histoire, l'art... Pour mettre en œuvre ce parcours, nous nous appuierons sur « Les aventures de Zou » et « Anne et Léo » et aborderons au fil de l'année le sens des fêtes religieuses du calendrier.

PROJET D'ANIMATION PASTORALE

Les séances de catéchèse et culture religieuse auront lieu en même temps, une fois par quinzaine sur le temps scolaire, le jour et l'heure restant à la discrétion des enseignants et des catéchistes. Nous invitons les parents à choisir entre ces deux parcours. En fonction du nombre d'élèves, des classes d'un même niveau pourront être réunies pour ces séances.

En maternelle, les enseignants saisissent les fêtes du calendrier comme autant d'occasions pour en découvrir le sens. A travers les événements et questions d'enfants, ils peuvent découvrir la dimension spirituelle.

Pour les futurs parents d'élèves de CM1 et CM2, votre enfant souhaite peut-être se préparer à sa Première Communion. Nous proposons aux enfants de l'école qui le désirent de cheminer ensemble, accompagnés par une équipe de catéchistes.

Toutes ces propositions sont portées par l'équipe éducative de l'école, accompagnée par le Père Raj SAMPATH KUMAR, prêtre référent, et par Mme Sophie MARCYAN, responsable de la pastorale, sans oublier les personnes bénévoles. Elles s'inscrivent en cohérence avec les orientations de nos tutelles respectives : la Congrégation Notre-Dame et le Diocèse, et sont conformes au Statut de l'Enseignement Catholique de 2013.



Père Raj SAMPATH KUMAR, Prêtre référent

PARCOURS ANGLOPHONE

DÈS LA PS

Dans chaque classe de maternelle, une intervenante anglophone intervient chaque semaine par demi-groupe. Les enfants découvrent l'anglais grâce à des chansons et des comptines traditionnelles anglaises.

Du CP au CM1, une intervenante enseigne l'anglais chaque semaine par demi-groupe.

En CM2, un professeur du collège enseigne l'anglais une heure par semaine, et un autre intervient pour faire découvrir la culture anglophone.

Enfin, tous les enseignants de l'école prennent le relais 10 minutes par jour en s'appuyant sur un support de l'université de Cambridge. Ainsi, les élèves répètent le plus possible les structures de phrases, le vocabulaire, pour s'imprégner de la langue. Ce travail quotidien est indispensable dans l'apprentissage d'une langue.



ANGLAIS RENFORCÉ

EARLY BIRD -

En plus de l'enseignement obligatoire, les élèves de la PS au CM2, peuvent s'engager dans un parcours d'anglais plus intensif appelé « Early Bird ».

Pour s'engager dans ce parcours, il faut être à la fois motivé et volontaire.

Les enfants bénéficieront de deux cours de 45 minutes par semaine hors temps scolaire :

- élèves de PS, MS et GS : le mercredi pendant 1h30 ;
- élèves de CP et CE1 : soit pendant 1h30 le mercredi, soit pendant 45 minutes deux fois par semaine pendant la pause méridienne ;
- élèves de CE2, CM1 et CM2 : pendant 45 minutes deux fois par semaine pendant la pause méridienne.

Plusieurs animations culturelles sont proposées selon les tranches d'âge et en présence des parents tout au long de l'année.

Mme Misa BARBAZA assure la coordination du parcours Early Bird.



CERTIFICATION

« CAMBRIDGE MOVERS »

En fin d'année de CM1, les élèves inscrits à l'Early Bird qui le souhaitent pourront passer la certification « Cambridge Starters ».

De même, en fin d'année de CM2, les élèves inscrits à l'Early Bird qui le souhaitent pourront passer la certification « Cambridge Movers ».

Ces deux certifications sont organisées fin juin par l'association « English by Heart ». L'inscription à ces certifications se fait au moment de la (ré)inscription. Il s'agit d'évaluations reconnues dans le monde entier qui comprend trois épreuves (compréhension orale, compréhension écrite et échange oral avec un jury).

En octobre suivant, les élèves et leurs familles sont invités à une fête conviviale pour célébrer la remise des diplômes à l'école.



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

Authorised Centre



STAGES « Anglais et arts plastiques » Pendant les vacances scolaires

Ces stages d'une durée d'une semaine (5 matinées) se déroulent à l'école et sont destinés aux élèves de la PS au CM2 au début des vacances scolaires (Toussaint, hiver, printemps, été) ainsi que fin août.

Un thème différent est proposé pour chacun de ces stages.



SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE A PARTIR DE LA 6°

Les élèves de CM2 qui souhaitent intégrer cette section en 6^{ème} doivent faire preuve d'une réelle motivation et avoir développé de très bonnes compétences en langue anglaise pendant leur scolarité à l'école primaire. Ils doivent être capables d'échanger de façon fluide, de lire et de comprendre des textes, de rédiger des réponses en anglais.

L'admission en 6^{ème} Section Internationale Américaine est subordonnée à :

- la constitution d'un dossier de candidature comportant l'avis de l'enseignant de CM2 et du professeur d'anglais sur le niveau et la motivation de l'élève
- la passation, en général courant avril, de tests en anglais (écrit et oral)

A l'issue des tests et de l'étude des dossiers, une trentaine d'élèves sont admis. Pour plus d'informations à ce sujet, vous pouvez consulter le site web de l'Ensemble scolaire (rubrique Collège).



L'ALLEMAND DÈS LE CE1

A partir du CE1, les élèves découvrent les sonorités de la langue de Goethe grâce aux chants, comptines et histoires. Une approche ludique et en mouvement qui leur permet d'entendre, de mémoriser, de comprendre et de découvrir.

Une découverte culturelle en lien avec les saisons, les fêtes et traditions est également proposée. Les classes de CE1 et de CE2 célèbrent la Saint Martin par exemple.

Lors de la semaine franco-allemande en janvier, différentes activités sont proposées en fonction des classes, (un repas allemand à la cantine pour tous, des histoires, des jeux pour découvrir la culture...).

Les élèves qui souhaitent aller plus loin, peuvent s'inscrire aux ateliers du Goethe- Institut (un mercredi matin par mois) : « découverte de la langue de Goethe » pour les CE1- CE2 et « théâtre » pour les CM1- CM2.

Les futurs germanistes CM2 participent à un voyage en Allemagne ayant pour but de découvrir une école allemande, de rencontrer et d'échanger avec des élèves allemands de l'école de LIMBACH (Saarland).

Mme Rachel LIMON assure ces différentes interventions dans les classes ainsi que les ateliers au Goethe Institut.



FILIÈRE AMÉNAGEABLE ET MAÎTRISE AVEC LE CONSERVATOIRE DÈS LE CE1

Filière aménageable (musique)

Grâce à la proximité géographique du Conservatoire (1 rue Michel Ney) et dans le cadre d'un partenariat, les enfants qui sont à la fois élèves de l'école et du Conservatoire bénéficient des enseignements collectifs sur le temps de la classe dans la cadre de la filière aménageable pour la musique.

Ce dispositif est accessible aux élèves musiciens à partir du CE1. Les cours de formation musicale et le chant choral sont regroupés sur une même demi-journée (le lundi matin généralement), des personnels de l'école accompagnent les enfants de l'école au Conservatoire et les y recherchent.

Cette ouverture culturelle et pratique artistique est très riche mais aussi exigeante.

Important : si vous sélectionnez cette option lors de l'inscription de votre enfant dans notre école, vous devez parallèlement effectuer une demande d'inscription auprès du Conservatoire : c'est lui qui statuera sur votre demande d'admission dans cette filière.

Maîtrise (chant)

Le Conservatoire propose une Maîtrise ouverte à tous les élèves désireux de se former à la musique par le chant, de découvrir et de perfectionner leurs capacités vocales et musicales, de développer l'écoute de soi et des autres. Trois fois par semaine, au Conservatoire, les élèves pratiqueront le chant choral de manière intensive au sein d'un parcours diplômant en ayant accès aux cours de technique vocale, polyphonie, grand chœur, formation musicale et piano pour un volume horaire compris entre 5 et 6 heures hebdomadaires. Ils auront la possibilité au cours de leur parcours de participer à des auditions, des concerts, des tournées et des spectacles pluridisciplinaires.

Les élèves maîtrisiens bénéficient également du dispositif de la filière aménageable.

Important : si vous sélectionnez cette option lors de l'inscription de votre enfant dans notre école, vous devez parallèlement effectuer une demande d'inscription auprès du Conservatoire : c'est lui qui statuera sur votre demande d'admission à la Maîtrise.



ACTIVITÉS SPORTIVES PENDANT LES HEURES D'ÉCOLE

Différentes activités sportives sont proposées aux élèves selon les classes :

- sports collectifs
- danses (préparation des spectacles...)
- natation du CP au CM2
- tennis-de-table du CE1 au CM2
- courses de la Saint Nicolas du CE1 au CM2
- aviron CM1-CM2
- cross CM2-6^{ème}

Pour soutenir leurs efforts et encourager leurs progrès, des élèves participent à des manifestations organisées par l'UGSEL (fédération sportive de l'enseignement catholique) et par la ville de Nancy.



AUTRES ACTIVITÉS PROPOSÉES EN DEHORS DES HEURES DE COURS

Échecs (du CP au CM2)

Nous proposons aux élèves qui le souhaitent de participer à des ateliers d'initiation aux échecs. Cet atelier est assuré par Julien MAHIEUX et des animateurs du club Stanislas Échecs.

Il s'agit à la fois de proposer à des enfants non encore initiés aux échecs de découvrir ce jeu et de permettre à des joueurs déjà expérimentés de progresser. Nous souhaitons que nos jeunes joueurs aient plaisir à pratiquer les échecs.

Pour les plus grands (CM1-CM2) et après une ou deux séance(s), les animateurs proposent deux options : soit de jouer pour apprendre et cultiver le plaisir de jouer, soit de pousser les apprentissages techniques plus loin, cette possibilité s'adresse davantage à des enfants plus compétiteurs.

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 60 minutes a lieu pendant la pause méridienne (les mardis pour les CP, les vendredis pour les CE1-CE2) ou les mardis après la classe (16h45) pour les CM1-CM2.

Pour cette activité, l'année scolaire est découpée en trois périodes de 9 semaines environ, chacune faisant l'objet d'une facturation par l'école. Le matériel est fourni par l'école.

L'inscription se fait pour la première période. Les enfants inscrits le resteront par tacite reconduction pour la période suivante. Des enfants qui se décideraient en cours d'année peuvent rejoindre le groupe en début de 2^{ème} ou de 3^{ème} période. Les enfants qui se rendraient compte qu'ils n'aiment pas les échecs peuvent cesser l'activité au terme d'une période.

Au cours de l'année, il y a également la possibilité de participer à des compétitions scolaires à l'école certains samedis (par équipe ou individuellement).



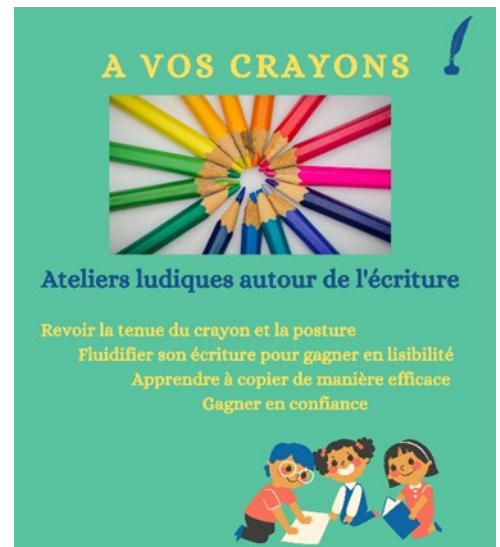
AUTRES ACTIVITÉS PROPOSÉES EN DEHORS DES HEURES DE COURS

Ateliers d'écriture (du CP au CM2)

Virginie de BELLESCIZE et Clémentine THRUM, deux graphothérapeutes nancéiennes formées à la préparation et à la rééducation du geste d'écriture, travaillent avec les enseignants de l'école et avec les élèves de la MS au CE1.

Elles animent également des ateliers d'activités ludiques autour de l'écriture pour nos élèves (par groupe de 12 enfants maximum) : revoir la tenue du crayon et la posture, fluidifier son écriture pour gagner en lisibilité, apprendre à copier de manière efficace, gagner en confiance.

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 45 minutes pendant 6 semaines consécutives a lieu pendant la pause méridienne (lundis ou vendredis, en fonction des classes et du nombre d'inscription).



L'inscription se fait pour les deux premières périodes de 6 semaines (septembre/octobre ou novembre/décembre) et fait l'objet d'une facturation par l'école. En fonction des demandes reçues, des périodes ultérieures peuvent faire l'objet d'une nouvelle campagne d'inscription.

Théâtre (du CP au CM2)

La Compagnie Joli(e)s Mômes anime des ateliers théâtre alternant jeux théâtraux, exercices de diction et d'expression corporelle, improvisations et préparation d'une représentation en fin d'année (par groupe de 14 enfants maximum). La coordination de ces ateliers est assurée par Florence BOUCHAREL.

Actuellement, ces ateliers d'une durée hebdomadaire de 60 minutes ont lieu après la classe à 16h45 (les lundis pour les CP-CE1, les jeudis pour les élèves du CE2 au CM2).

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Elle comprend une représentation en fin d'année.



AUTRES ACTIVITÉS PROPOSÉES EN DEHORS DES HEURES DE COURS

Codage et robotique (du CE1 au CM2)

Les enfants qui aimeraient découvrir l'univers du codage et de la robotique peuvent participer à des ateliers hebdomadaires avec des animateurs de « Codeurs en Herbe », antenne nancéenne de l'école de programmation Algora. Il s'agit de permettre aux enfants de manipuler, programmer et construire des robots différents. La coordination de ces ateliers est assurée par Younès DERBANI.

A travers ces ateliers les enfants pourront explorer les bases de la programmation avec le logiciel Scratch, outil convivial et ludique. Des kits de construction seront mis à leur disposition pour construire des robots étonnants. Ils réaliseront également des activités de codage via des jeux simples pour développer progressivement des compétences en programmation.

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 60 minutes a lieu après la classe à 16h45 (les mardis pour les CE1-CE2, les jeudis ou vendredis pour les CM1-CM2).

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Elle comprend la mise à disposition du matériel (ordinateur et kits de construction).

Chorale (du CE2 au CM2)

La pratique du chant choral contribue à l'épanouissement et au développement de l'enfant. Les multiples bienfaits du chant choral se constatent tant sur le plan artistique que pédagogique et social. Il permet à l'enfant de développer sa sensibilité personnelle et de la mettre au service d'une production musicale collective.

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 45 minutes a lieu pendant la pause méridienne (mardis ou jeudis, à choisir). Elle est assurée par Sara KLOPFENSTEIN, chef de chœur confirmée, et Rachel LIMON, intervenante en allemand que les enfants connaissent déjà, chanteuse et musicienne.

Le répertoire est varié, accessible à tous, adapté à l'âge des enfants, de la chanson au gospel, en français, anglais, allemand et d'autres langues encore.

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Chaque choriste doit venir avec un porte-vues noir de 40 vues.