



## PARCOURS HUMANISTE

Conformément aux principes éducatifs établis par les Humanistes du XVI<sup>ème</sup> siècle

# CHARTRE DE L'ÉLÈVE HUMANISTE

Je suis soucieux de :

1. Me forger un esprit critique
2. Mettre ma curiosité intellectuelle sans cesse en éveil
3. M'approprier intelligemment le plus grand nombre de connaissances
4. Acquérir les méthodes expérimentales et les connaissances scientifiques
5. Avoir un esprit cosmopolite : parfaire ma connaissance des langues
6. Découvrir et approfondir les textes anciens qui ont fondé ma culture
7. M'ouvrir à toutes les formes d'art
8. Développer harmonieusement mon corps : *Mens sana in corpore sano*
9. Éclairer mes comportements et mes savoirs d'une réflexion morale, car « science sans conscience n'est que ruine de l'âme »
10. Nourrir ma réflexion spirituelle par la lecture des textes bibliques

J'ai confiance dans mon aptitude à progresser par cette démarche.

Et j'aspire à devenir un Homme complet et accompli qui mettra son épanouissement personnel, intellectuel et spirituel au service des autres et du bien commun.

Signature de l'élève :

Signature des parents :

*Homo sum et nihil humani a me alienum puto.* « Je suis homme et rien de ce qui est humain ne m'est étranger »  
Térence, II<sup>ème</sup> siècle avant J.C.



Rabelais



Érasme



Montaigne