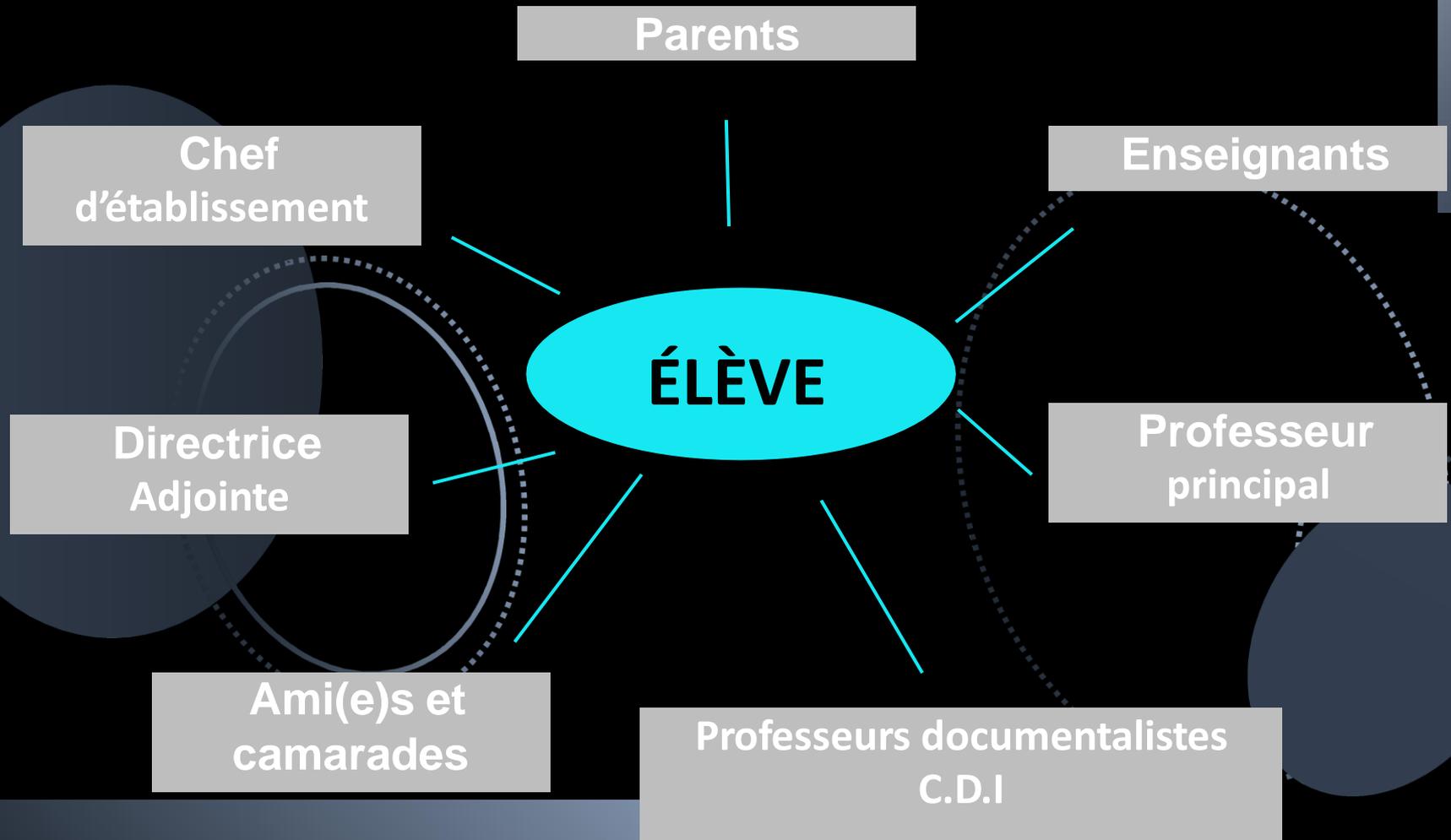




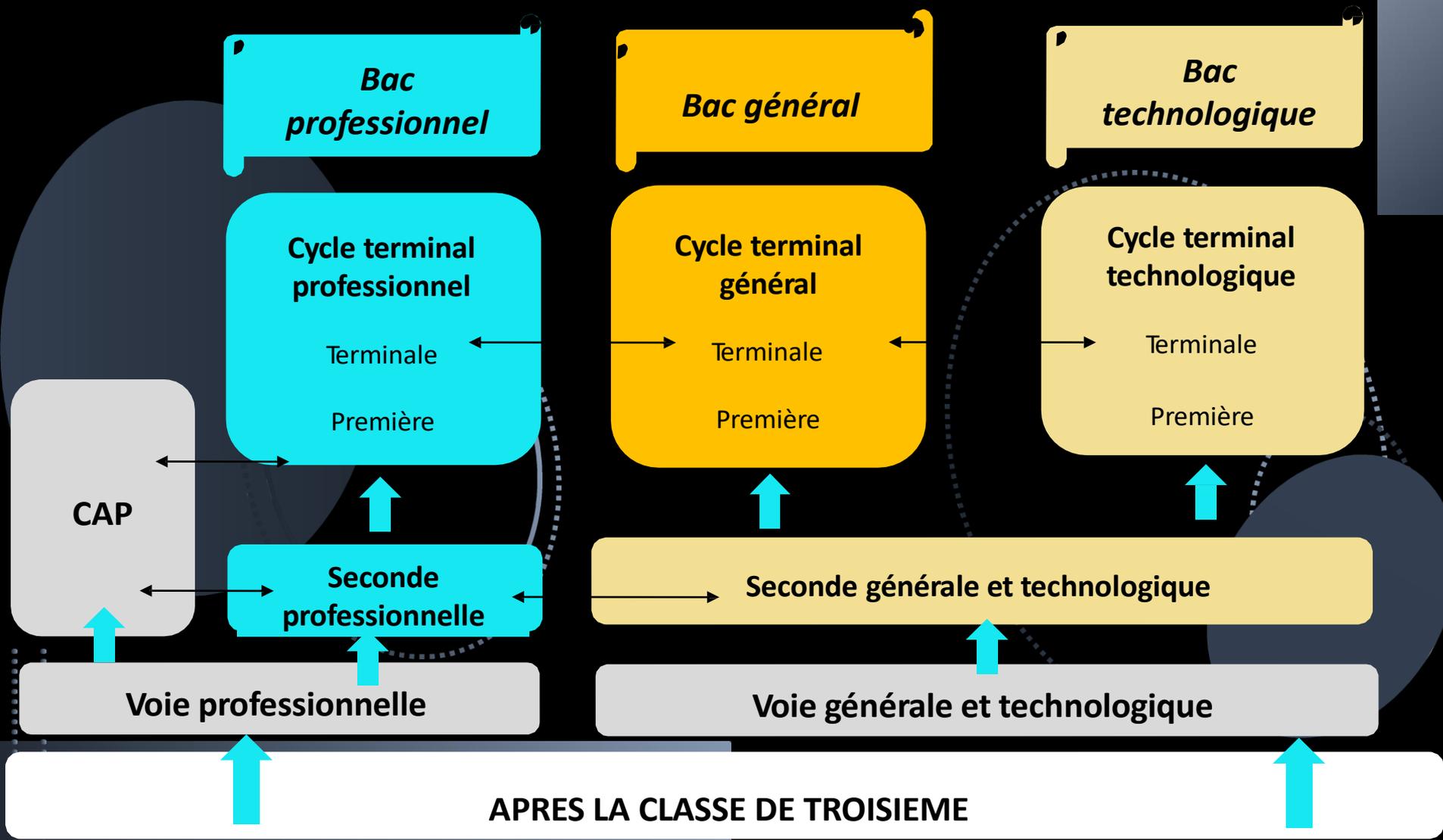
L'ORIENTATION APRÈS LA CLASSE DE 3^o

- Vers un choix responsable d'orientation
- Connaître les filières
- À chacun son chemin

L'ÉDUCATION À L'ORIENTATION



LES CHOIX D'ORIENTATION



LA RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

▶ Des campus d'excellence

▶ Réalisation d'un chef-d'œuvre **présenté au baccalauréat**

▶ Un CAP en 1, 2 ou 3 ans

▶ De l'apprentissage dans tous **les lycées professionnels**

▶ Le développement des formations **tournées vers les métiers d'avenir**

**10
points**

▶ Les taux d'insertion de chaque **formation rendus publics**

▶ Un partenariat renouvelé avec **les entreprises**

▶ 2° professionnelle organisée **par familles de métiers**

▶ Des enseignements généraux **contextualisés et mieux articulés**

▶ En classe de terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'avenir

LA RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

■ Parmi les secondes professionnelles possibles, vous pouvez choisir une seconde par famille de métiers :

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

Métiers de la relation client

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

■ Pendant l'année de seconde, vous apprenez les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur

■ En fin de seconde, vous connaîtrez mieux chaque métier et vous pourrez choisir votre spécialité de baccalauréat

■ Si vous choisissez une spécialité qui n'est pas enseignée dans votre lycée, vous pourrez changer d'établissement entre la seconde et la première

UN CYCLE TERMINAL RÉFORMÉ

Une nouvelle organisation des enseignements

La réforme des principes généraux

Une orientation personnalisée

Consolider l'enseignement général en supprimant les filières (L, ES et S)
Organiser les enseignements autour d'un tronc commun et d'un choix de spécialités

Un nouvel examen

Utiliser l'accompagnement pour construire avec les élèves leur projet personnel

Simplifier l'examen en réduisant les épreuves finales à 5
Valoriser le travail régulier des élèves en renforçant le contrôle continu





HORAIRES DE LA VOIE GÉNÉRALE

CYCLE TERMINAL

-Français	4h00
-H/G	3h00
-EMC	0h30
-2 langues	4h30
-Ens scientifique	2h00
-EPS	2h00

16h

**3 enseignements
au choix**

12h

**1 enseignement
au choix**

**maxi
3h**

TRONC COMMUN

**ENSEIGNEMENTS
DE SPÉCIALITÉS**

- Histoire, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères (anglais)
- Numérique et sciences informatiques.
- SES
- Mathématiques
- SVT
- Physique/chimie
- Sciences de l'ingénieur
- Langues, littératures et cultures de l'Antiquité (Loréad)

**ENSEIGNEMENTS
OPTIONNELS**

- Arts pla
- LCA
- Droit et grands enjeux du monde contemporain
- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires

-Philosophie	4h00
-H/G	3h00
-EMC	0h30
-2 langues	4h00
-Ens scientifique	2h00
-EPS	2h00

15h30

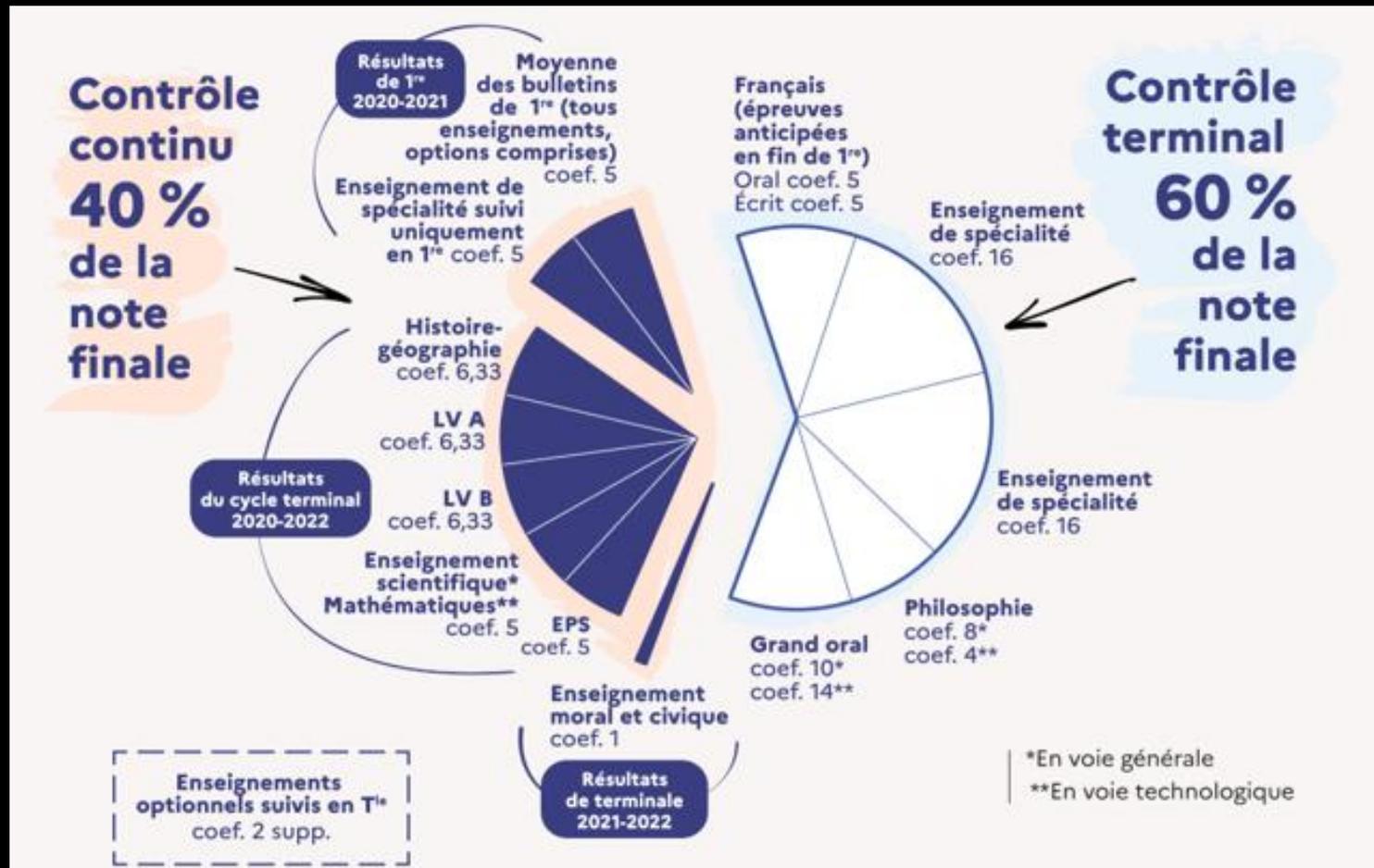
**2 enseignements
au choix**

12h

**2 enseignements
au choix**

**maxi
6h**

LES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT



HORAIRES DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE

CYCLE TERMINAL

Toutes les séries* Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS	3 h	-
PHILOSOPHIE	-	2 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	1 h 30	1 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
MATHÉMATIQUES	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an

* Sauf TDM et STAV

Enseignements optionnels

> Au choix en fonction de la série

Enseignements de spécialité

3 spécialités Première

STMG
Sciences et technologies du management et de la gestion

- sciences de gestion et numérique
- management
- droit et économie

ST2S
Sciences et technologies de la santé et du social

- physique chimie pour la santé
- biologie et physiopathologie humaines
- sciences et techniques sanitaires et sociales

STHR
Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

- enseignement scientifique alimentation-environnement
- sciences et technologies culinaires et des services
- économie, gestion hôtelière

STI2D
Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

- innovation technologique
- ingénierie et développement durable
- physique chimie et mathématiques

TMD
Techniques de la musique et de la danse

- option instrument
- option danse

STL
Sciences et technologies de laboratoire

- physique chimie et mathématiques
- biochimie biologie
- biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

STD2A
Sciences et technologies du design et des arts appliqués

- physique chimie
- outils et langages numériques
- design et métiers d'art

STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

2 spécialités Terminale

- management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information et de gestion

- droit et économie

- chimie, biologie et physiopathologie humaines

- sciences et techniques sanitaires et sociales

- sciences et technologies culinaires et des services, enseignement scientifique, alimentation, environnement

- économie, gestion hôtelière

- ingénierie, innovation et développement durable avec 1 enseignement spécifique choisi parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et éco-conception ; systèmes d'information et numérique

- physique chimie et mathématiques

- option instrument

- option danse

(Rénovation en cours)

- physique chimie et mathématiques

- biochimie biologie biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire

- analyse et méthodes en design

- conception et création en design et métiers d'art

(Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques)

LA CLASSE DE SECONDE EN SEPTEMBRE 2022



OBJECTIFS DE LA CLASSE DE SECONDE

- ▶ Reste une classe de détermination puisqu'il faut
 - choisir entre une voie générale ou technologique.
 - Choisir pour le 2^{ème} trimestre 3 enseignements de spécialités pour la 1^{ère} en cycle général.
- ▶ En début d'année : un test numérique de positionnement pour faire un bilan de compétences en Français et Mathématiques
- ▶ De l'accompagnement personnalisé renforcé pour acquérir des compétences écrites et orales
- ▶ Un temps plus important consacré à l'orientation : modules d'accompagnement à l'orientation

ORGANISATION DE LA CLASSE DE SECONDE

Des enseignements communs

+

Un enseignement optionnel

Un enseignement optionnel général

LCA

Latin
Grec

ART

Arts pla

Si LCA choisi 2^{ème} option possible

Un enseignement optionnel technologique

SCIENCES
DE
L'INGÉNIEUR

• Français	4h00
• Histoire géographie	3h00
• Sciences économiques et sociales	1h30
• Langue vivante A et Langue vivante B	5h30
• Mathématiques	4h00
• Sciences Physiques	3h00
• Sciences de la Vie et de la Terre	1h30
• Sciences numériques et technologie	1h30
• Enseignement moral et civique	0h30
• Éducation physique et sportive	2h00
• +	
• Accompagnement personnalisé	2h00
• Vie de classe	10h/an

ORGANISATION DE LA CLASSE DE SECONDE

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2H

REMEDIAISON /APPROFONDISSEMENT

Test de positionnement en
français et mathématiques

Oct- Mars : mise en place évolutive des groupes de remédiation et d'approfondissement.

Avril –Mai : travaux sur les compétences orales.

ORIENTATION

Sept-Nov : présentation de la réforme, du nouveau bac et des enseignements de spécialités
Connaissance de soi.

Déc-Fév : accompagnement au choix: cerner ses affinités, ses capacités, les domaines d'activités.

Entretien individuel d'orientation

Mars-Mai : découverte du milieu économique.



LES FILIÈRES INTERNATIONALES

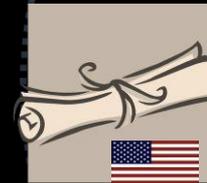
Les sections binationales

ABIBAC : 1 seul Examen - 2 Diplômes



Les sections internationales

L'OIB section américaine : 1 seul Examen - 1 Certification



- ❖ Deux enseignements spécifiques
- ❖ Deux épreuves spécifiques
- ❖ Formation permettant la poursuite d'études supérieures en France et à l'étranger.
- ❖ Formation d'élèves bilingues et biculturels

LES FILIÈRES INTERNATIONALES

Section ABIBAC allemande	Section internationale Américaine
5,5h de Littérature et de civilisation allemande	4h de littérature Américaine et Anglaise + 3h de langue
3h d'histoire géographique en Allemand	2h d'histoire géographique en Anglais et 2h en français

L'INSCRIPTION

En raison du contexte sanitaire, il ne pourra y avoir de réunion d'information en présentiel.

Pour plus d'informations, rendez-vous à l'adresse :

<https://www.notredamesaintsigisbert.fr/collège-lycée> (rubrique « Internationale »)

Fiches de candidatures à remettre (date à définir)

Tests (11 mai 2022)

- Tous les élèves de 3^{ème}, OIB compris, passent le test d'entrée.
- Test écrit (2h) compréhension et expression écrite.
- Test oral (15mn) compréhension et expression orale.

Admission en mai 2022

- Prise en compte des résultats tests.
- Prise en compte des résultats généraux
- Courrier d'admission début juin.



LES FILIÈRES EUROPÉENNES

Renforcer ses compétences linguistiques
Préparer une mention européenne au bac
2h supplémentaires
1h renforcement + 1h DNL

Seconde

« Européenne Allemande »



Seconde

« Européenne Anglaise »



LES CERTIFICATIONS EN LANGUE

En seconde certification niveau B1 pour :

- les euro espagnols. (certification Cervantes)
- les euro allemands, LV1 et LV2

En terminale certification niveau B2/C1 pour :

- les euro anglais et OIB

Ces certifications sont organisées dans le cadre académique.

En 1ère et terminale certification niveau B2 ou C1 pour :

- LV1 et LV2 anglais. (certification Cambridge)

Ces certifications sont organisées en partenariat avec l'Ecole des Mines.

LES PROJETS SPÉCIFIQUES AU NIVEAU DU LYCÉE

Parcours « Humaniste »

Pour les latinistes et hellénistes 2de, 1^{ère} et terminale

Induire une démarche intellectuelle différente

Transmettre le désir de savoir

-Un programme inspiré des principes éducatifs des Humanistes du XVI^{ème} siècle

-Des activités variées pour stimuler la curiosité et développer l'esprit critique: baptême de promo, livre sur la place, parcours artistiques (théâtre, opéra, cinéma, musées selon la programmation culturelle)

-Un voyage culturel aux sources de l'Humanisme (Grèce, Sicile, Rome)



LES PROJETS SPÉCIFIQUES EN SECONDE

Préparation au B.I.A.

Les objectifs

- Découvrir et comprendre comment vole un aéronef.
- Préparer l'épreuve théorique du brevet de pilote. (avion, planeur, ULM).
- Obtenir une bourse pour préparer le brevet de pilote.
- Favoriser une intégration dans les écoles aéronautiques.

Les modalités

- 18 séances de préparations (1h30) de novembre à mai.
- Séances animées par un formateur agréé bénévole.
- Examen mi mai. (l'établissement est centre d'examen)

VENEZ DÉCOUVRIR NOTRE SITE



www.notredamesaintsigisbert.fr