

## LES FORMATIONS A L'ÉCOLE

## **ÉCOLE INCLUSIVE**

Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser. L'attention et l'adaptation aux élèves à besoins éducatifs particuliers sont les maîtres mots d'une école accueillante à tous.

La présence d'un enseignant spécialisé à mitemps dans notre école est une chance et un appui pour l'équipe éducative : il assure tout à la fois une mission de prévention et de remédiation en accompagnant certains élèves rencontrant des difficultés persistantes. Il coordonne son travail avec les enseignants dans les différentes classes, au service des progrès des élèves.

Le cas échéant des projets personnalisés accompagnent le parcours scolaire de l'élève, des aménagements et aides peuvent être mis en œuvre afin de soutenir les efforts des enfants.



## L'ALLEMAND DÈS LE CE1

A partir du CE1, les élèves découvrent les sonorités de la langue de Goethe grâce aux chants, comptines et histoires. Une approche ludique et en mouvement qui leur permet d'entendre, de mémoriser, de comprendre et de découvrir.

Une découverte culturelle en lien avec les saisons, les fêtes et traditions est également proposée. Les classes de CE1 et de CE2 célèbrent la Saint Martin par exemple.

Lors de la semaine franco-allemande en janvier, différentes activités sont proposées en fonction des classes, (un repas allemand à la cantine pour tous, des histoires, des jeux pour découvrir la culture...).

Les futurs germanistes CM2 participent à un voyage en Allemagne ayant pour but de découvrir une école allemande, de rencontrer et d'échanger avec des élèves allemands de l'école de LIMBACH (Saarland).

## CONSERVATOIRE



#### Filière aménageable (musique)

Grâce à la proximité géographique du Conservatoire (1 rue Michel Ney) et dans le cadre d'un partenariat, les enfants qui sont à la fois élèves de l'école et du Conservatoire bénéficient des enseignements collectifs sur le temps de la classe dans la cadre de la filière aménageable pour la musique.

Ce dispositif est accessible aux élèves musiciens à partir du CE1. Les cours de formation musicale et le chant choral sont regroupés sur une même demi-journée (le lundi matin généralement), des personnels de l'école accompagnent les enfants de l'école au Conservatoire et les y recherchent.

Cette ouverture culturelle et pratique artistique est très riche mais aussi exigeante.

**Important :** si vous sélectionnez cette option lors de l'inscription de votre enfant dans notre école, vous devez parallèlement effectuer une demande d'inscription auprès du Conservatoire : c'est lui qui statuera sur votre demande d'admission dans cette filière.

#### Maîtrise (chant)

Le Conservatoire propose une Maîtrise ouverte à tous les élèves désireux de se former à la musique par le chant, de découvrir et de perfectionner leurs capacités vocales et musicales, de développer l'écoute de soi et des autres. Trois fois par semaine, au Conservatoire, les élèves pratiqueront le chant choral de manière intensive au sein d'un parcours diplômant en ayant accès aux cours de technique vocale, polyphonie, grand chœur, formation musicale et piano pour un volume horaire compris entre 5 et 6 heures hebdomadaires. Ils auront la possibilité au cours de leur parcours de participer à des auditions, des concerts, des tournées et des spectacles pluridisciplinaires.

Les élèves maîtrisiens bénéficient également du dispositif de la filière aménageable.

**Important :** si vous sélectionnez cette option lors de l'inscription de votre enfant dans notre école, vous devez parallèlement effectuer une demande d'inscription auprès du Conservatoire : c'est lui qui statuera sur votre demande d'admission à la Maîtrise.

Pour soutenir leurs efforts et encourager leurs progrès, des élèves participent à des manifestations organisées par l'UGSEL (fédération sportive de l'enseignement catholique) et par la ville de Nancy.

# STAGES « ANGLAIS ET ARTS PLASTIQUES » PENDANT LES VACANCES SCOLAIRES

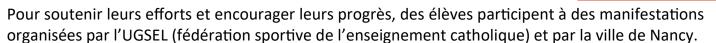
Ces stages d'une durée d'une semaine (5 matinées) se déroulent à l'école et sont destinés aux élèves de la PS au CM2 au début des vacances scolaires (Toussaint, hiver, printemps, été) ainsi que fin août.



## ACTIVITÉES SPORTIVES PENDANT LES HEURES D'ÉCOLE

Différentes activités sportives sont proposées aux élèves selon les classes :

- sports collectifs
- danses (préparation des spectacles...)
- natation du CP au CM2
- tennis-de-table du CE1 au CM2
- courses de la Saint Nicolas du CE1 au CM2
- aviron CM1-CM2
- cross CM2-6<sup>ème</sup>















## ACTIVITÉES SPORTIVES PENDANT LES HEURES D'ÉCOLE

Différentes activités sportives sont proposées aux élèves selon les classes :

- sports collectifs
- danses (préparation des spectacles...)
- natation du CP au CM2
- tennis-de-table du CE1 au CM2
- courses de la Saint Nicolas du CE1 au CM2
- aviron CM1-CM2
- cross CM2-6<sup>ème</sup>



Pour soutenir leurs efforts et encourager leurs progrès, des élèves participent à des manifestations organisées par l'UGSEL (fédération sportive de l'enseignement catholique) et par la ville de Nancy.

## **ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES SUR NOTRE DAME**

### Échecs (du CP au CM2)

Nous proposons aux élèves qui le souhaitent de participer à des ateliers d'initiation aux échecs. Cet atelier est assuré par M. Julien MAHIEUX et des animateurs du club Stanislas Échecs.

Il s'agit à la fois de proposer à des enfants non encore initiés aux échecs de découvrir ce jeu et de permettre à des joueurs déjà expérimentés de progresser. Nous souhaitons que nos jeunes joueurs aient plaisir à pratiquer les échecs.

Au cours de l'année, il y a également la possibilité de participer à des compétitions scolaires à l'école certains samedis (par équipe ou individuellement).

Actuellement, cette activité a lieu pendant la pause méridienne (les mardis pour les CP, les vendredis pour les CE1-CE2) ou les mardis après la classe (16h45) pour les CM1-CM2.

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Le matériel est fourni par l'école.

Les élèves hésitants peuvent participer une ou deux fois avant d'éventuellement résilier par écrit leur inscription.

#### Ateliers d'écriture (du CP au CM2)



Virginie de BELLESCIZE et Clémentine THRUM, deux graphothérapeutes nancéiennes formées à la préparation et à la rééducation du geste d'écriture, travaillent avec les enseignants de l'école et avec les élèves de la MS au CP.

Elles animent également des ateliers d'activités ludiques autour de l'écriture pour nos élèves : revoir la tenue du crayon et la posture, fluidifier son écriture pour gagner en lisibilité, apprendre à copier de manière efficace, gagner en confiance, cultiver l'art de la belle écriture...

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 45 minutes pendant 5 semaines consécutives a lieu pendant la pause méridienne (lundis ou vendredis, en fonction des classes).

L'inscription se fait pour les deux premières périodes de 5 semaines (septembre/octobre ou novembre/décembre) et fait l'objet d'une facturation par l'école. En fonction des demandes reçues, des périodes ultérieures peuvent faire l'objet d'une nouvelle campagne d'inscription.

Le nombre d'élèves par atelier est limité à 12.

#### Théâtre (du CP au CM2)

La Compagnie Joli(e)s Mômes anime des ateliers théâtre alternant jeux théâtraux, exercices de diction et d'expression corporelle, improvisations et préparation d'une représentation en fin d'année. La coordination de ces ateliers est assurée par Mme Florence BOUCHAREL.

Actuellement, ces ateliers d'une durée hebdomadaire de 60 minutes ont lieu après la classe à 16h45 (les lundis pour les CP-CE1, les jeudis pour les élèves du CE2 au CM2).

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Elle comprend une représentation en fin d'année.



## **ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES SUR NOTRE DAME**

#### Atelier linguistique allemand au Goethe Institut (du CE1 au CE2)

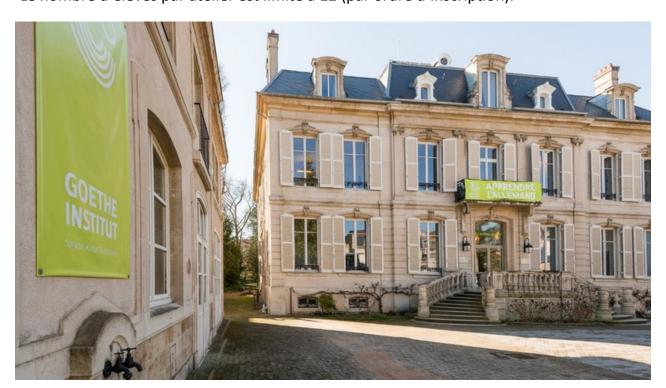
Mme Jule PURWIN propose un atelier linguistique « A la découverte de la langue de Goethe ».

Titulaire d'un diplôme d'enseignante pour l'école primaire, elle dispose d'une solide expérience dans l'enseignement des langues étrangères, acquise à travers différents séjours à l'étranger, des projets linguistiques ainsi qu'un travail pédagogique auprès d'enfants et adolescents. Depuis 2023, elle travaille dans un contexte franco-allemand et souhaite, par son engagement, contribuer activement à l'amitié entre les deux pays. A partir de septembre 2025, elle interviendra également en tant que lectrice dans le cadre d'un programme de promotion de la langue allemande dans plusieurs établissements scolaires de la région Grand Est, entre autres par le biais de cet atelier. Son expérience de vie de quinze ans à Berlin lui permet d'offrir aux élèves un bain culturel et linguistique dans un contexte ludique, vivant et joyeux, propice à l'apprentissage de la langue.

#### Objectifs:

- Découverte ludique de la langue allemande
- Initiation à l'Allemagne, ses traditions et ses coutumes
- Immersion linguistique à travers comptines, chansons et petits poèmes
- Activités créatives : bricoler, jouer, bouger en allemand
- Encourager les élèves à s'exprimer dans un cadre bienveillant et motivant.

Actuellement, ces ateliers d'une durée de 1h15 se déroulent un mercredi matin par mois. L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Le nombre d'élèves par atelier est limité à 12 (par ordre d'inscription).



## **ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES SUR NOTRE DAME**

#### Codage et robotique (du CE1 au CM2)

Les enfants qui souhaitent découvrir l'univers du codage et de la robotique peuvent participer à des ateliers hebdomadaires avec des animateurs de « Codeurs en Herbe », antenne nancéienne de l'école de programmation Algora. Il s'agit de permettre aux enfants de manipuler, programmer et construire des robots différents.

La coordination de ces ateliers est assurée par M. Younès DERBANI.

A travers ces ateliers les enfants pourront explorer les bases de la programmation avec le logiciel Scratch, outil convivial et ludique. Des kits de construction seront mis à leur disposition pour construire des ro-



bots étonnants. Ils réaliseront également des activités de codage via des jeux simples pour développer progressivement des compétences en programmation.

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 60 minutes a lieu après la classe à 16h45 (les mardis pour les CE1-CE2, les lundis ou vendredis pour les CM1-CM2).

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Elle comprend la mise à disposition du matériel (ordinateur et kits de construction).

#### Chorale (du CE2 au CM2)



La pratique du chant choral contribue à l'épanouissement et au développement de l'enfant. Les multiples bienfaits du chant choral se constatent tant sur le plan artistique que pédagogique et social. Il permet à l'enfant de développer sa sensibilité personnelle et de la mettre au service d'une production musicale collective.

Le répertoire est varié, accessible à tous, adapté à l'âge des enfants, de la chanson au gospel, en français, anglais, allemand et d'autres langues encore.

Actuellement, cette activité d'une durée hebdomadaire de 45 minutes a lieu pendant la pause méridienne (mardis ou jeudis, à choisir). Elle est assurée par Mme Sara KLOPFENSTEIN, chef de chœur confirmée.

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école. Chaque choriste doit venir avec un porte-vues noir de 40 vues.

Les élèves hésitants pourront participer une ou deux fois avant d'éventuellement résilier par écrit leur inscription.

Le nombre d'élèves par atelier est limité à 30 (par ordre d'inscription).

## **ACTIVITÉS CULTURELLES ET SPORTIVES SUR NOTRE DAME**

#### Atelier théâtre allemand au Goethe Institut (du CM1 au CM2)

Mme Rachel LIMON, qui a fait découvrir l'allemand en classe aux élèves de l'école pendant huit ans et qui travaille également au Goethe Institut, propose des ateliers théâtre CM1-CM2 au Goethe-Institut.

Au programme, des chants, des « Zungenbrecher » (vire langue), la découverte d'une œuvre de la littérature allemande (ou une comédie musicale) qui permettra d'aborder des thèmes et d'apprendre du vocabulaire tout en jouant.

Oser, oser s'exprimer dans une langue étrangère est un élément très important.

Chaque séance donnera l'occasion à l'enfant de s'exprimer, d'articuler, d'entendre et de comprendre.

Les enfants auront un cahier pour coller les partitions et différents textes, mais la pratique de la langue à l'oral sera bien plus importante.

A la fin de l'année, un spectacle est proposé.

Actuellement, ces ateliers d'une durée de 1h15 se déroulent un mercredi matin par mois.

L'inscription est annuelle et fait l'objet d'une facturation par l'école.

Le nombre d'élèves par atelier est limité à 13 (par ordre d'inscription).



## EARLY BIRD ENGLISH CLASS



En plus de l'enseignement obligatoire, les élèves de la PS au CM2, peuvent s'engager dans un parcours d'anglais plus intensif appelé « Early Bird ».

Pour s'engager dans ce parcours, il faut être à la fois motivé et volontaire.

Les enfants bénéficieront de deux cours de 45 minutes par semaine hors temps scolaire :

- élèves de PS, MS et GS : le mercredi matin pendant 1h30 ;
- élèves du CP : soit pendant 1h30 le mercredi matin, soit pendant 45 minutes deux fois par semaine pendant la pause méridienne (lundi/jeudi)
- élèves du CE1, CE2, CM1 et CM2 : pendant 45 minutes deux fois par semaine pendant la pause méridienne (lundi/jeudi ou mardi/vendredi)

Plusieurs animations culturelles sont proposées selon les tranches d'âge et en présence des parents tout au long de l'année.

Mme Misa BARBAZA assure la coordination du parcours Early Bird.

## PARCOURS ANGLOPHONE

Dans chaque classe de maternelle, une intervenante anglophone intervient chaque semaine par demi-groupe. Les enfants découvrent l'anglais grâce à des chansons et des comptines traditionnelles anglaises.

Du CP au CM1, une intervenante enseigne l'anglais chaque semaine par demi-groupe.



En CM2, un professeur du collège enseigne l'anglais une heure par semaine, et un autre intervient pour faire découvrir la culture anglophone.

Enfin, tous les enseignants de l'école prennent le relais 10 minutes par jour en s'appuyant sur un support de l'université de Cambridge. Ainsi, les élèves répètent le plus possible les structures de phrases, le vocabulaire, pour s'imprégner de la langue. Ce travail quotidien est indispensable dans l'apprentissage d'une langue.

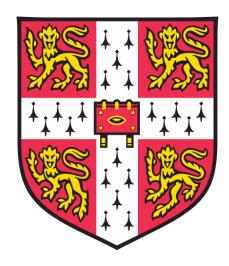
## **CERTIFICATION CAMBRIDGE MOVERS**

En fin d'année de CM1, les élèves inscrits à l'Early Bird qui le souhaitent pourront passer la certification « Cambridge Starters ».

De même, en fin d'année de CM2, les élèves inscrits à l'Early Bird qui le souhaitent pourront passer la certification « Cambridge Movers ».

Ces deux certifications sont organisées fin juin par l'association « English by Heart ». L'inscription à ces certifications se fait au moment de la (ré)inscription. Il s'agit d'évaluations reconnues dans le monde entier qui comprend trois épreuves (compréhension orale, compréhension écrite et échange oral avec un jury).

En octobre suivant, les élèves et leurs familles sont invités à une fête conviviale pour célébrer la remise des diplômes à l'école.



# SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE A PARTIR DE LA 6°

Les élèves de CM2 qui souhaitent intégrer cette section en 6<sup>ème</sup> doivent faire preuve d'une réelle motivation et avoir développé de très bonnes compétences en langue anglaise pendant leur scolarité à l'école primaire. Ils doivent être capables d'échanger de façon fluide, de lire et de comprendre des textes, de rédiger des réponses en anglais.



L'admission en 6<sup>ème</sup> Section Internationale Américaine est subordonnée à :

- la constitution d'un dossier de candidature comportant l'avis de l'enseignant de CM2 et du professeur d'anglais sur le niveau et la motivation de l'élève
- la passation, en général courant avril, de tests en anglais (écrit et oral)

A l'issue des tests et de l'étude des dossiers, une trentaine d'élèves sont admis. Pour plus d'informations à ce sujet, vous pouvez consultez le site web de l'Ensemble scolaire (rubrique Collège).

